



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
АНО ДПО «СПбМСИ»  
от «23» января 2025 г. № 05/25

\_\_\_\_\_ А.В. Лапотников

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Санкт-Петербург  
2025 г.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |   |
|--|---|
| I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 3 |
| II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ .....  | 3 |
| III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....   | 6 |
| IV. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С<br>ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ..... | 8 |



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее – АНО ДПО «СПбМСИ», Институт) определяет правила, порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Указом Президента Российской Федерации «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» № 203 от 09.05.2017 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Локальными актами АНО ДПО «СПбМСИ».

## **II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

**База данных** – совокупность данных, организованных в соответствии с концептуальной структурой, описывающей характеристики этих данных и взаимоотношения между ними;

**Вебинар** – форма контактной работы обучающихся и преподавателя, проводящийся опосредовано в режиме реального времени через сеть Интернет;

**Гиперсвязь** – однонаправленное логическое соединение между двумя различными блоками данных в информационно-телекоммуникационной сети;

**Данные** – представление информации в формализованном виде, пригодном для передачи, интерпретации или обработки;



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии друг от друга) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**Информационная технология (ИТ)** – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов;

**Информационная система (ИС)** – совокупность содержащейся в базах данных информации и информационных технологий, а также технических средств, обеспечивающих ее обработку;

**Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;

**Конфиденциальность информации** – обязательное требование для лица, получившего доступ к определенной информации, не передавать данную информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

**Корпоративная информационная система** – информационная система, доступ к которой имеет ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем или соглашением участников этой информационной системы;

**Медиа-средство** – средство восприятия, отображения и/или хранения, передачи данных;

**Метаданные** – информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержимое. Метаданные электронного образовательного ресурса содержат стандартизированную информацию, необходимую для его поиска посредством технологической системы обучения;

**Мобильное обучение** – электронное обучение с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения учащегося;

**Мультимедиа** – совместное использование нескольких медиа-средств;

**Образовательный контент** – основа электронного образовательного ресурса – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе;

**Онлайн-курс (online coursee)** – одна из форм дистанционного образования, реализуемая с применением технологий электронного обучения - совокупность структурированных учебных материалов и оценочных инструментов, обеспечивающих



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса посредством сети Интернет, позволяющих отслеживать индивидуальные достижения обучающегося и оценить результат обучения, размещенных в электронной образовательной среде;

**Система управления образовательным контентом** – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента;

**Система электронного обучения (СЭО)** – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации методического обеспечения обучения в электронном формате, являющийся компонентом электронной информационно-образовательной среды Института;

**Цифровые образовательные ресурсы** – объём информации (тексты, графика, мультимедиа и др.), предназначенный для загрузки в локальную электронную образовательную среду для использования в образовательных целях, с соблюдением соответствующих прав;

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

**Электронное обучение (ЭО, e-learning)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**Электронные образовательные технологии (ЭОТ)** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**Электронный курс** – комплексный ЭОР, представляющий собой совокупность цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих учебный процесс по определённой дисциплине (части дисциплины / модулю);



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – учебный материал, для воспроизведения которого используются электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения;

**SCORM (Shareable Content Object Reference Model)** – стандарт, разработанный для систем электронного обучения, содержащий требования к организации учебного материала и всей системы электронного обучения;

**МООК** – массовый открытый онлайн-курс (англ. Massive open online courses, MOOC) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.

### **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. Цель внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте заключается в обеспечении эффективности образования посредством предоставления возможности освоения обучающимися, независимо от времени, места нахождения, инновационных образовательных программ, образовательных технологий, подключение к образовательному процессу лучших образовательных практик; задействование современных достижений науки и техники, обеспечение доступности качественного основного и дополнительного образования для различных категорий обучающихся в полном объеме, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; а также повышение качества образования за счет использования в учебном процессе быстро пополняющихся мировых информационных образовательных ресурсов, в результате обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

3.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

– обеспечение технологической и технической инфраструктуры Института, включающей современное компьютерное, серверное, мультимедийное и периферийное оборудование в количестве, достаточном для использования преподавателями, обучающимися и администраторами ЭОС; корпоративную сеть, предоставляющую возможность электронного информационного обмена между участниками учебного процесса;



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

– развитие комплексных мультимедийных ЭОР, включающих в себя полный объём учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и позволяющих освоить необходимые компетенции;

– трансформация средств и методов обучения, обеспечение условий их реализации, включая графические, мультимедийные возможности, интерактивные лекции, игровые симуляторы, интерактивные тесты, в том числе аудиовизуальные, дистанционное выполнение виртуальных заданий, предусматривающих возможность онлайн контроля со стороны преподавателя, моделирование процессов, имитирующих реальную деятельность;

– контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ в ЭОС; отработка различных моделей реализации образовательного процесса, разработка подходов к оценке качества и эффективности электронного обучения; обеспечение наличия электронного контента по всем учебным дисциплинам, составляющим образовательную программу;

– внедрение электронных систем, обеспечивающих комплексное решение задач ЭО, систем управления контентом, доставки учебных материалов, тестирования, интерактивной поддержки обучающей среды, управления знаниями, управления обучением (СЭО);

– обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки всех категорий работников Института и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки преподавателей и обучающихся в процессе работы в ЭИОС; систематическая организация обучения, фиксация результатов обучения;

– обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки разработки и внедрения новых учебно-методических материалов, необходимых при ведении учебного процесса с использованием электронных форм обучения;

– обеспечение обучающихся доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей в полном объёме все необходимые электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии и технологические средства, предоставляемые Институтом;

– внесение новых, педагогически эффективных методов и технологий в традиционный процесс обучения.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.3. Основные преимущества создания и функционирования электронной информационно-образовательной среды в Институте:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- формирование современной образовательной среды, поддержка имиджа высокотехнологичной и престижной образовательной организации;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;
- реализация преимуществ Института в условиях конкуренции со стороны других образовательных организаций, более выгодное позиционирование на рынке образовательных услуг;
- расширение доступа различных категорий населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к качественным образовательным ресурсам.

**IV. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. Решение о применении ЭО и ДОТ в образовательном процессе по всем программам обучения принимается ректором Института (в зависимости от допустимости применения ЭО и ДОТ требованиями ФГОС ВО, состояния материально-технической базы, состояния учебно-методического обеспечения применения ЭО и ДОТ и квалификации работников, их использующих и поддерживающих).

4.2. В Институте электронные и дистанционные образовательные технологии могут применяться во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации.

4.3. Информация о реализации образовательных программ (их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий размещается на официальном сайте Института и доводится до сведения участников образовательных отношений с целью обеспечения возможности их правильного выбора.

4.4. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.





**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.5. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками.

4.6. При обучении с использованием ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению электронной информационно-образовательной среды через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.7. Институт при организации образовательного процесса по реализации основных профессиональных образовательных программ исходит из необходимости использования элементов электронного обучения в той степени, в которой это позволяет повысить качество обучения, не нарушая при этом систему классического очного взаимодействия «обучающийся-преподаватель».

4.8. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ может определяться для каждой формы обучения и регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

4.9. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется с применением следующих форм взаимодействия студентов и преподавателей:

– асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

– синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, или традиционным способом;

– технологий дистанционного образования, которые могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

4.10. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий.

4.11. Обучающийся для допуска к использованию систем ЭО и ДОТ проходит процедуру идентификации личности, получает индивидуальный логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную среду, оснащённую необходимым для обучения методическим обеспечением и сервисами.



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.12. При обучении с применением ДОТ применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые посредством вебинаров;
- электронные версии учебно-методических и оценочных материалов;
- электронная почта;
- видео- и аудио- конференции;
- чаты;
- а также различные их сочетания.

4.13. Перед прохождением промежуточной аттестации (ее этапа) обучающийся должен выполнить комплекс заданий для получения допуска.

4.14. Институт осуществляет контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.15. При реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ в Институте ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации и внутренней локальной нормативной документацией.

4.16. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института, независимо от места нахождения обучающихся.