



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
АНО ДПО «СПбМСИ»
от «23» января 2025 г. № 05/25

_____ А.В. Лапотников

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

г. Санкт-Петербург
2025 г.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭИОС.....	5
4. СТРУКТУРА ЭИОС.....	6
5. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭИОС.....	7
6. ПОРЯДОК ДОСТУПА И ПОРЯДОК РАБОТЫ С ЭИОС.....	8
7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ЭИОС.....	9



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее - Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее – АНО ДПО «СПбМСИ», Институт) и регламентирует работу в ней.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТом Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;
- ГОСТом Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- нормативными актами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом Института;
- локальными нормативными актами Института.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда Института - информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Института по реализуемым образовательным программам и обеспечение доступа обучающихся и работников Института к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, соответствующих технологических средств, ориентированная на выполнение требований законодательства (в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования) и удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

2.2. Электронный информационный ресурс (далее - ЭИР) – источник информации, представленный в электронно-цифровой форме.

2.3. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие информацию и (или) методические материалы, которые можно использовать в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются с целью повышения эффективности учебного процесса, создания учебно-методических материалов, обеспечивающих качество профессиональных образовательных программ.

В состав ЭОР входят современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

В соответствии с частью 2 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации "базой данных является представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины".

Информационной справочной системой является структура, предназначенная для хранения и поиска информации в конкретной профессиональной деятельности с помощью электронной вычислительной машины.

2.4. Пользователи ЭИОС – обучающиеся и сотрудники Института.

2.5. Портфолио – комплект документов (электронный или печатный), в котором фиксируются, накапливаются индивидуальные достижения обучающихся в образовательной, научно-исследовательской деятельности (в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса), достижения в различных видах внеучебной деятельности за весь период обучения в Институте.



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭИОС

3.1. Целью формирования ЭИОС Института является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

3.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ;
- обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.

3.3. ЭИОС Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

3.4. Основные принципы функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

4. СТРУКТУРА ЭИОС

4.1. Основными элементами ЭИОС Института являются:

- электронные библиотечные системы (далее - ЭБС);
- официальный сайт Института;
- система «Среда электронного обучения 3KL» (Moodle);
- программа для организации видеоконференций Zoom Video Communications.
- корпоративная почта Института;
- электронные образовательные ресурсы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

4.3. Официальный сайт Института обеспечивает доступ пользователей к модулям ЭИОС Института посредством идентификации и авторизации. На сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Института. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" размещена информация, регламентированная законодательством.

4.4. Система «Среда электронного обучения 3KL» (Moodle) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4.5. Электронные образовательные ресурсы включают современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

5. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭИОС

5.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

5.1.1. ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

5.1.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.2. Все серверное оборудование должно иметь:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

5.3. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Института:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, умение работать в ЭИОС Института;
- работники (научно-педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.

5.4. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями научно-педагогических работников, сотрудников Института.

5.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

5.6. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

5.7. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся в Институте.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

6. ПОРЯДОК ДОСТУПА И ПОРЯДОК РАБОТЫ С ЭИОС

6.1. Каждый обучающийся Института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

По уровню доступа к размещенной информации потенциальные пользователи делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в части получения информации об образовательной организации, условиях поступления и общих сведений о ресурсах Института.

Авторизованные пользователи помимо общедоступных элементов ЭИОС, имеют доступ к системе «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Moodle).

6.2. Для аутентификации пользователей в ЭИОС применяется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация (логин и пароль) с применением следующих мер надежности:

- технические ограничения на парольную защиту – не менее 8 символов;
- обучение пользователей ЭИОС в рамках программ повышения квалификации при поступлении на работу для сотрудников Института;
- подписание обучающимися согласия на обработку персональных данных;
- ознакомление обучающихся с правилами допуска к работе в ЭИОС и наделения их необходимыми полномочиями по доступу к ресурсам системы.

6.3. Присвоение логина и пароля для обучающегося осуществляется на основании приказа о зачислении (переводе, восстановлении). Присвоение логина и пароля для сотрудника Института осуществляется на основании приказа о приеме на работу.

6.4. Каждый пользователь системы «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Moodle) самостоятельно формирует свое электронное портфолио, загружает и отправляет различную информацию.

6.5. Для входа в систему «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Moodle) пользователю необходимо:

а) Набрать в адресной строке браузера <https://sdo.medinstitut.org/> или войти в ЭИОС через сайт Института (<https://spbmsi.ru/>), выбрав в главном меню сайта Института раздел «ЭИОС».

б) На главной странице ЭИОС активировать поле «Перейти» (Рисунок 1);

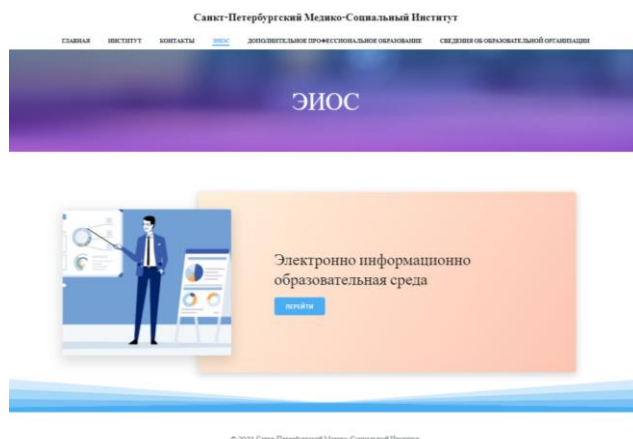


Рисунок 1-Вход в ЭИОС Института



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

в) Ввести парольно-ключевую информацию в соответствующие поля и осуществить вход в систему (Рисунок 2).

Рисунок 2 – Парольно-ключевая информация для входа в ЭИОС Института

ЭИОС обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, используемым в образовательном процессе.

Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам обеспечен также на сайте Института.

6.6. В системе «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Moodle) обучающемуся обеспечен доступ к фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы/

6.7. Любому авторизованному пользователю системы «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Moodle) обеспечена возможность сформировать свое электронное портфолио. путем сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

6.8. Система «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Moodle) обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Участники образовательного процесса имеют возможность асинхронного взаимодействия через форум и синхронного взаимодействия через zoom-конференцию и чат.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ЭИОС

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Института, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Института и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Института с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

7.4. Учетные записи отчисленных обучающихся, в том числе завершивших обучение, уволенных работников удаляются в течение 10 дней после отчисления обучающихся или увольнения работников.