

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лапотников Александр Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:37:38  
Уникальный программный ключ:  
de19046a1a2b7caec6e7d8411f58bca934fb4dfb4132dadd8576b6baf025de5a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(АНО ДПО «СПбМСИ»)**

**ОДОБРЕНО**  
Педагогическим советом  
АНО ДПО «СПбМСИ»

Протокол № 1 от «10» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
\_\_\_\_\_ А.В. Лапотников  
«10» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»**

(за 2023 год)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения об Институте .....</b>	<b>3</b>
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Структура и система управления .....	4
1.3. Миссия Института и планируемые результаты деятельности .....	5
<b>2. Общие сведения об Институте .....</b>	<b>6</b>
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2. Информация об организации образовательного процесса .....	6
2.3. Оценка информационного обеспечения .....	8
<b>3. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>10</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>12</b>

## 1. Общие сведения об Институте

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее – АНО ДПО «СПбМСИ», Институт) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ, выданной Комитетом по образованию 26 августа 2019 г., бессрочно, № Л035-01271-78/00346843.

Самообследование АНО ДПО «СПбМСИ» проводится в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт».

### 1.1. Историческая справка

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-социальный Институт» основана в 2018 году.

Институт является некоммерческой организацией, не ставит своей целью извлечение прибыли и распределение полученной прибыли между ее участниками.

Полное наименование Института на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

Официальное сокращенное наименование Института на русском языке: АНО ДПО «СПбМСИ».

Наименование Института на английском языке: Autonomous Non-Profit organization «Saint-Petersburg Medico-Social Institute».

Сокращенное наименование Института на английском языке: SPbMSI.

Учредителями Института являются:

- Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт», зарегистрированное в соответствии с российским законодательством Министерством юстиции Российской Федерации 07 июля 2004 г., основной государственный регистрационный номер 1047855032631, находящееся по адресу: 195271, Россия, г.Санкт-Петербург, Кондратьевский пр., д. 72, лит. А;

- гражданин Российской Федерации Лапотников Александр Викторович;

- гражданка Российской Федерации Макаренко Светлана Викторовна;

- гражданин Российской Федерации Мальцев Сергей Борисович.

Основной целью создания и деятельности Института является осуществление образовательной деятельности по дополнительным и дополнительным профессиональным образовательным программам в сфере здравоохранения и социальной работы, которые будут направлены на удовлетворение образовательным и профессиональным потребностей личности, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Предметом деятельности Института в 2021 году являлись:

- реализация дополнительных образовательных программ.

Организационно-правовая форма Института: автономная некоммерческая организация. Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Место нахождения Института: Российская Федерация, г.Санкт-Петербург.

## 1.2. Структура и система управления

Институт самостоятелен в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Институт самостоятельно формирует штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Институт может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

Институт может создавать кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и локальными нормативными актами.

Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Высшим органом управления Института является Общее собрание учредителей Института. К компетенции Общего собрания учредителей Института относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- внесение изменений в Устав и утверждение Устава Института в новой редакции;
- определение порядка приема в состав учредителей Института и исключения из состава ее учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;
- избрание и досрочное прекращение полномочий Ректора Института, утверждение условий договора, заключаемого с ним;
- назначение временно исполняющего обязанности Ректора Института в случае его отсутствия или невозможности исполнять им функции Ректора, определение его функции и срока полномочий;
- определение количественного состава Педагогического совета Института, избрание его членов и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности института;
- принятие решений о создании Института других юридических лиц и/или об участии Института в других юридических лицах;
- принятие решений о создании филиалов и представительств и прекращении их полномочий, утверждении положений о филиалах или представительствах;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации института, о назначении ликвидатора и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудитора Института.

Единоличным исполнительным органом управления Института является Ректор.

Ректор осуществляет свои функции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Ректор избирается Общим собранием учредителей Института сроком на 5 (пять) лет.

Коллегиальными органами управления Института являются Общее собрание учредителей, Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год по инициативе любого из учредителей Института, Ректора Института, Педагогического совета Института либо по мотивированному письменному запросу не менее чем пятидесяти процентов работников Института на дату запроса.

Для руководства отдельными направлениями деятельности Института предусматриваются должности проректоров. Проректоры назначаются и освобождаются от должности решением ректора. Проректоры подчиняются непосредственно ректору Института.

В соответствии со штатным расписанием Института в структуре Института закреплены следующие должности проректоров:

- первый проректор;
- проректор по общим вопросам.

### 1.3. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссия Института - подготовка всесторонне развитых личностей из числа обучающихся Института, их качественная подготовка на основе современных достижений медицинской науки и техники.

Основными стратегическими задачами, закрепленными в Программе стратегического развития Института, являются:

- разработка и внедрение новых образовательных программ, учитывающих потребности и приоритеты регионального рынка труда в медицинской отрасли;
- совершенствование материально-технической базы и обучающей инфраструктуры;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим медицинским образованием;
- обеспечение системной модернизации образовательных программ дополнительного образования.

Основными видами деятельности Института являются:

- образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

Институт выполняет следующие функции:

- занимается деятельностью, не противоречащей законодательству Российской Федерации, отвечающей основным задачам Института и не препятствующей проведению образовательного процесса.

## 2. Общие сведения об Институте

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ, выданной Комитетом по образованию 26 августа 2019 г., бессрочно, № Л035-01271-78/00346843.

Для обеспечения качественного повышения квалификации специалистов в Институте реализуются модульные образовательные программы, ориентированные на развитие их профессиональной компетентности.

По состоянию на 01.01.2024 г. в Институте реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы дополнительного образования (Таблица 1).

Таблица 1  
Образовательные программы, реализуемые в АНО ДПО «СПбМСИ»

<b>Дополнительное образование</b>	
№п\п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с разработанными и актуализированными с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы программами дополнительного образования.

В 2023 году:

– проведено 5 программ повышения квалификации – прошли обучение 114 человек;

– проведено 2 программы профессиональной переподготовки – прошли обучение 34 человека;

– продолжается проведение 3 программ профессиональной переподготовки – обучаются 17 человек;

- началось проведение 2 программ профессиональной переподготовки – проходят обучение 13 человек;

- началось проведение 7 программ повышения квалификации – проходят обучение 15 человек.

Обучение проходит в очной, очно-заочной, а также заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Преподавательский состав Института в 2023 году - 8 человек.

### 2.2. Информация об организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Институте регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Институт самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ. Учебный процесс в АНО ДПО «СПбМСИ» осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров об образовании в сфере дополнительного профессионального образования. Слушатели зачисляются на обучение приказом ректора.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

В Институте предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная подготовка, стажировка на рабочих местах.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об образовании в сфере дополнительного профессионального образования. Обучение (повышение квалификации) слушателей в организации проводится с отрывом и без отрыва от работы (заочная).

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде зачета по программам повышения квалификации, итогового экзамена – по программам профессиональной переподготовки. Критерии оценки результатов итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе устанавливается Институтом в содержании учебной программы. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Приказом ректора Института.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: зачет/незачет или пятибалльная система. Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, изготавливаемое на бланках строгой отчетности, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией. Слушателям, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки, выдается Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Основанием для вручения документа является приказ Ректора, изданный на основании решения аттестационной комиссии.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из Института, на основании приказа Ректора. Вышеуказанным лицам, отчисленным из АНО ДПО «СПбМСИ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

Для регистрации выдаваемых документов ведутся ведомости выдачи документов, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью Института, сшиваются в книги ведомостей и хранятся как документы строгой отчетности.

Порядок хранения и выдачи бланков удостоверений регламентируется соответствующим Положением, принятом в АНО ДПО «СПбМСИ». За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Данные о выдаче документов об образовании/обучении передаются в Федеральный реестр сведений о документах о квалификации, документах об обучении. Ответственным за подготовку и передачу данных в ФИС ФРДО назначается работник Приказом Ректора Института.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены программами обучения.

Институт обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

За отчетный период были переработаны некоторые локальные акты организации, регулирующие учебный процесс. На сегодняшний день локальные акты регламентируют основные направления учебного процесса в организации. Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования: продолжать работу по своевременной актуализации программ на предмет тем, соотношения видов занятий и часов.

### 2.3. Оценка информационного обеспечения

Институт обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

- использования в процессе обучения аудитории, оборудованной компьютерной техникой с корпоративным и специализированным программным обеспечением и мультимедийной техникой;
- электронной информационно-образовательной среды;
- предоставление электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;
- организации видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

Общее количество персональных машин, предоставляемых в учебных целях обучающимся, составляет 5 единиц.

На каждом компьютере предустановлено корпоративное ПО (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение. Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который, как правило, ежегодно обновляется). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин, который, как правило, ежегодно обновляется), обучающим компьютерным программам и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Аудитория Института оборудована стационарной компьютерной и мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой. Имеется 1 проектор, 1 интерактивный комплект для обучения, 1 компьютер и 1 телевизор для сопровождения презентационными материалами занятий в обычных аудиториях.

Беспроводная зона покрытия сети Интернет по Wi-Fi практически полностью охватывает все пространство Института. Пользование сетью Интернет обучающимися осуществляется с применением технологии контекстной фильтрации в отношении ресурсов, доступ к которым запрещен на основании федерального списка экстремистских материалов Министерства Юстиции Российской Федерации (в том числе и при использовании Wi-Fi сети).

С целью проведения всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с

применением ДОТ, участникам образовательного процесса обеспечен доступ к zoom-конференции.

- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса реализовано посредством прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн-формах.

Взаимодействие в ЭИОС осуществляется посредством электронной почты, где зарегистрированы все участники образовательного процесса через zoom-конференцию (синхронное взаимодействие); не анонимной прямой оценки работы преподавателей в «Мои отзывы о преподавателях»; через получение информации в «Ленте»; через возможность участвовать в мониторинге реализации дополнительных профессиональных программ посредством оценки качества учебных программ, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн-формах.

Профессорско-преподавательским составом Института разрабатываются наглядно-дидактические материалы: презентации, тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, карточки, наглядные пособия и т.д., основная часть которых представляется в электронном виде и демонстрируется посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

### 3. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе, составляет 90,6 кв.м. и расположены на шестом этаже здания.

В Институте оборудовано специальное помещение, представляющее собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Института (613).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

В Институте имеются помещения для приема пищи, установлены аппараты для продажи горячих и прохладительных напитков, снежков. В коридорах и холлах размещены кулеры с питьевой водой.

Охрана здоровья обучающихся в Институте включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Институт за отчетный период располагал 10 единицами ПЭВМ, в том числе 5 ПЭВМ используется в учебных целях, из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 5 ПЭВМ. Доступ к сети Интернет имеется у 10 ПЭВМ.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, скорость подключения для пользовательских устройств - 1 Гб/с. Магистральные каналы от этажных кроссов выполнены на основе оптического кабеля в количестве двух портов по 1 Гб/с. Функции коммутатора ядра сети выполняет управляемый коммутатор 3 уровня. Запущена внутренняя Wi-Fi сеть для доступа студентов к сети Интернет и внутренним информационным сервисам института, а также служебная Wi-Fi сеть, для работы сотрудников.

Скорость подключения к сети Интернет состоит из двух каналов от независимых провайдеров, 40 Мб/с и 50 Мб/с в обе стороны (оптоволоконная связь).

В Институте используется следующее программное обеспечение: MS Office 2016, MS

SQL Server 2008, CorelDraw X5, OpenOffice 4.1.1 4.11.9775, MS Exchange Server 2016, MS Server 2016, 1С , ПО «Avansis», ЭИОС, Moodle, Zoom, Skype, и др.

Имеется официальный сайт Института. Информация на сайте представлена в соответствии с нормативными требованиями законодательства РФ. Сайт служит информационным средством Института, предназначенным для информационного взаимодействия со всеми заинтересованными лицами, а также является точкой доступа к иным информационным сервисам Института, таким как система хранения и доступа к научной и методической литературе Института; доступ к ЭБС; доступ к электронной почте Института, электронной информационно-образовательной среде.

Организационные меры защиты персональных данных и актуализация принятых мер, обеспечивающих: защиту информационной системы; идентификацию и аутентификацию субъектов доступа и объектов доступа; защиту машинных носителей информации; регистрацию событий безопасности; антивирусную защиту, и других мер осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ

## Заключение

АНО ДПО «СПБМСИ» является учебно-научным учреждением, осуществляющим профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов, преподавателей, обучающихся.

Основной задачей Института является организация и осуществление образовательной деятельности в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За 2023 год обучение прошли:

- по 5 программам повышения квалификации (от 36 часов до 640 академических часов) - 114 слушателей;
- по 2 программам профессиональной переподготовке (1008 академических часов) – 34 слушателя.

В АНО ДПО «СПБМСИ» можно получить дополнительное профессиональное образование по уникальным программам и новым специальностям в области медицинской и социальной реабилитации - эрготерапии и физической терапии.

Подготовка специалистов по эрготерапии является социально-значимой задачей. Об этом можно судить по тематике циклов обучения. Наиболее востребованными являются программы повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы гирудотерапии»;
- «Основы эрготерапии у детей и взрослых»;

Наиболее востребованными являются программы повышения квалификации:

- «Основы эрготерапии у детей и взрослых»;
- «Физическая реабилитация».

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности АНО ДПО «СПБМСИ» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают качественное профессиональное дополнительное образование.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
- Продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам.
- Продолжить процесс привлечения преподавателей-практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу.
- Продолжить изучение потребностей специалистов в сфере ранней помощи в программах повышения квалификации.
- Продолжить разработку новых программ повышения квалификации.