

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лапотников Александр Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2023 15:02:58  
Уникальный программный ключ:  
de19046a1a2b7caec6e7d8411f58bca934fba11c02b3c81f6b1ca4b7e



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рабочая программа учебных разделов дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
Физическая реабилитация (1008 ак.ч.)**

**1. Содержание разделов образовательной программы**

№ п/п	Наименование раздела образовательной программы	Содержание раздела образовательной программы	Количество часов
1	Концептуальные модели физической терапии и их место в современной системе реабилитации	Физическая терапия в прошлом и настоящем. Роль физического терапевта в современном реабилитационном процессе. Компетенции физического терапевта. Понимание инвалидности. Модели реабилитации. Командный клиенто-центрированный и проблемно-ориентированный подход. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (ВОЗ, 2001 г.). Постановка реабилитационного диагноза. Клиническое мышление в физической реабилитации. Построение программы физической реабилитации: оценка, планирование и постановка целей, вмешательство, оценка эффективности. Этика в физической терапии. Доказательная практика физической терапии. Исследование в реабилитации	82
2	Нормальное развитие человека в онтогенезе. Особенности двигательной активности в разные возрастные периоды.	Основы движения. Формирование двигательных навыков. Современные представления о двигательном развитии человека. Сенсомоторное развитие. Виды чувствительности. Функциональная анатомия. Биомеханика движения. Поддержание позы: позиционирование, физиология позы активное поддержание позы. Функции руки и кисти. Развитие функций верхних конечностей. Особенности двигательной активности в разные возрастные периоды.	84
3	Средства и методы физической реабилитации (физической терапии)	Средства и методы физической реабилитации. Оценка анатомо-функционального состояния организма клиента, уровня и особенностей его двигательного развития, его активности и уровне социального участия, барьеров и ресурсов контекста окружения, личностных факторов. Оценочные инструменты физического терапевта. Проблемно-ориентированное позиционирование. Организация ортопедического режима для людей с угрозой появления вторичных осложнений. Программа физического менеджмента. Техники правильного и безопасного перемещения пациентов. Оценка и адаптация физического окружения. Семейно-центрированная реабилитация. Использование технических вспомогательных средств (ТСР) реабилитации. Нормативно-правовая база по обеспечению ТСР. Доказательные подходы в абилитации и реабилитации пациентов с нарушением функций верхней конечности. Подходы, основанные на сенсорной интеграции. Роль физического терапевта в программах служб раннего вмешательства. Абилитация подростков и переход ко взрослой жизни. Фитнес-подход в реабилитации и абилитации. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Здоровое старение и поддержание физической активности у пожилых.	172

4	Физическая реабилитация у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	Церебральный паралич, последствия черепно-мозговой травмы. Генетические повреждения ЦНС. Тяжелые и множественные нарушения развития. ОНМК. БАС, РС. Спинальные мышечные атрофии. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие состояния и работа физического терапевта в рамках поддерживающей реабилитации. Нарушения эмоциональной сферы и поведенческие расстройства. Физическая терапия в травматологии и ортопедии. Физическая терапия при заболеваниях суставов. Физическая терапия при поражениях позвоночника и спинного мозга. Респираторная физическая терапия. Муковисцидоз. Физическая терапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая терапия при деменции. Оказание первой помощи.	622
6	Итоговая аттестация		48
7	<b>Всего часов:</b>		<b>1008</b>

## 2. Учебный план

№п/п	Наименование учебных разделов	Распределение учебной нагрузки					
		Трудоёмкость	Лекции	Семинары Практические занятия Консультации	Практика на рабочем месте	Самостоятельная работа обучающегося	Итоговая аттестация (Зачет/экзамен)
1	Концептуальные модели физической терапии и их место в современной системе реабилитации	82	8	22	49	0	3
2	Нормальное развитие человека в онтогенезе. Особенности двигательной активности в разные возрастные периоды.	84	20	19	34	8	3
3	Средства и методы физической реабилитации (физической терапии)	172	22	86	38	20	6
4	Физическая реабилитация у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	622	54	308	102	128	30
5	Итоговая аттестация (экзамен)	48	0	6	24	0	18
6	Итого	1008	104	441	247	156	60

## 3. Объем образовательной программы

Вид учебных занятий	Объем по модулям									Всего часов
	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	5 модуль	6 модуль	7 модуль	8 модуль	9 модуль	
<b>Контактная работа:</b>	74	76	64	63	67	69	73	75	44	605
Лекции	22	12	10	8	6	6	0	0	2	66
Видео-лекции	8	6	0	0	2	0	6	16	0	38
Семинары	8	8	28	24	22	25	28	28	6	177
Видео-конференции	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Консультации	0	0	0	1	1	1	1	1	6	11
Практические занятия	36	42	18	24	30	31	32	24	6	243
Итоговая аттестация	0	6	6	6	6	6	6	6	24	66
<b>Практика на рабочем месте</b>	8	20	20	20	24	24	20	20	0	156
<b>Самостоятельная работа: (СР)</b>	43	28	32	22	30	18	24	26	24	247
<b>Общая трудоёмкость, академ. час.</b>	125	124	116	105	121	111	117	121	68	1008