

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лапотников Александр Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 14:03:43  
Уникальный программный ключ:  
de19046a1a2b7caec6e7d8411f58bca934fbb0c08106da427e



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Рабочая программа учебных разделов дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**Основы эрготерапии у детей и взрослых (640 ак.ч.)**

**1. Содержание учебных разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование раздела образовательной программы	Содержание раздела образовательной программы	Количество часов	Коды компетенций
1	Концептуальные модели эрготерапии и их место в современной системе реабилитации	Эрготерапия в прошлом и настоящем. Роль эрготерапевта в современном реабилитационном процессе. История и философия эрготерапии. Модели реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (ВОЗ, 2001 г.). Постановка реабилитационного диагноза. Компетенции эрготерапевта. Понимание инвалидности. Клиническое мышление в эрготерапии. Коммуникация: виды коммуникации, базовые принципы оценки коммуникации, поддержание коммуникации в работе эрготерапевта. Этика в эрготерапии. Модели эрготерапии. Обзор. Клиенто-центрированный подход. Канадская модель эрготерапии. Активности повседневной жизни человека. Анализ активности. Построение программы эрготерапии: оценка, планирование и постановка целей, вмешательство, оценка эффективности. Командный проблемно-ориентированный подход. Социально значимые проекты в эрготерапии.	148	ПК-1 ПК-2

2	Нормальное развитие человека	<p>Современные представления о двигательном развитии человека.</p> <p>Поддержание позы: позиционирование, физиология позы активное поддержание позы.</p> <p>Основы движения. Формирование двигательных навыков.</p> <p>Развитие когнитивных функций в онтогенезе.</p> <p>Сенсомоторное развитие.</p> <p>Развитие навыков повседневной жизни.</p> <p>Игра в жизни человека.</p> <p>Функции руки и кисти. Развитие функций верхних конечностей</p> <p>Коммуникация. Средства и методы. Уровни коммуникации.</p>	127	ПК-2
---	------------------------------	---	-----	------

3	Средства и методы эрготерапевтической оценки и вмешательства.	<p>Проблемно-ориентированное позиционирование. Профилактика вторичных биомеханических осложнений</p> <p>Техники правильного и безопасного перемещения пациентов. Адаптация активности. Оценка и адаптация физического окружения. Оценка социального окружения. Работа с семьей. Семейно-центрированная эрготерапия.</p> <p>Использование технических вспомогательных средств (ТСП) реабилитации: процесс подбора и назначения ТСП; необходимые виды оценки. Нормативно-правовая база по обеспечению ТСП. Доказательные подходы в абилитации и реабилитации пациентов с нарушением функций верхней конечности.</p> <p>Ортезирование. Терапия ограничением движения. Прием пищи и жидкости. Самостоятельный прием пищи и жидкости, кормление, зондовое питание и питание через гастростому.</p> <p>Базальная стимуляция. Альтернативная и дополнительная коммуникация.</p> <p>Подходы, основанные на сенсорной интеграции.</p> <p>Роль эрготерапевта в программах служб раннего вмешательства.</p> <p>Реабилитация подростков и переход ко взрослой жизни. Сопровождаемое проживание. Программы профилактики нарушений.</p> <p>Ремесла и творчество.</p> <p>Организация мастерских.</p>	202	ПК-3 ПК-4
---	---	---	-----	--------------

4	<p>Эрготерапия у пациентов разных возрастных и нозологических групп.</p>	<p>Эрготерапия в травматологии и ортопедии. Эрготерапия при поражениях позвоночника и спинного мозга. Церебральный паралич, последствия черепно-мозговой травмы. Генетические повреждения ЦНС. Спинальные мышечные атрофии. Нервно-мышечные заболевания. Расстройства аутистического спектра. Нарушения эмоциональной сферы и поведенческие расстройства. Нарушения когнитивного и интеллектуального развития. Психическое здоровье детей. Тяжелые и множественные нарушения развития. Эрготерапия у людей с нарушением зрения. Эрготерапия у людей с нарушением слуха. Эрготерапия в нейрореабилитации взрослых. ОНМК, ЧМТ. БАС, РС. Эрготерапия при заболеваниях суставов. Эрготерапия в ведении клиентов пожилого и преклонного возраста. Здоровое старение. Использование компенсаторного подхода. Нарушение когнитивных функций у взрослых. Деменция. Прогрессирующие состояния и работа эрготерапевта. Оказание первой помощи.</p>	139	ПК-4 ПК-5
5	Итоговая аттестация		24	
6	<b>Всего часов:</b>		<b>640</b>	

## 2. Учебный план

№п/п	Наименование учебных разделов	Распределение учебной нагрузки				
		Трудоемкость	Лекции	Семинары Практические занятия Консультации	Самостоятельная работа обучающегося	Итоговая аттестация
1	Концептуальные модели эрготерапии и их место в современной системе реабилитации	148	0	73	75	0
2	Нормальное развитие человека	127	29	52	46	0
3	Средства и методы эрготерапевтической оценки и вмешательства.	202	34	133	35	0
4	Эрготерапия у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	139	33	74	32	0
5	Итоговая аттестация	24	0	0	0	24
6	Итого	640	96	332	188	24

## 3. Объем образовательной программы

Вид учебных занятий	Объем по модулям										Всего часов
	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	5 модуль	6 модуль	7 модуль	8 модуль	9 модуль	10 модуль	
<b>Контактная работа:</b>	39	35	37	47	48	55	41	39	41	36	418
Лекции	0	2	6	4	4	8	10	6	14	2	56
Семинары	36	22	12	6	12	12	6	20	2	10	138
Видео-конференции	3	3	0	0	0	8	0	0	0	0	14
Консультации	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6
Практические занятия	0	8	18	36	32	26	24	12	24	0	180
Итоговая аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
Видео-лекции	4	7	3	5	6	0	5	7	3	0	40
<b>Самостоятельная работа: (СР)</b>	29	24	32	20	18	13	16	18	12	0	182
<b>Общая трудоемкость, академ. час.</b>	72	66	72	72	72	68	62	64	56	36	640