

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапотников Александр Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:04:31
Уникальный программный ключ:
de19046a1a2b7caec6e7d8411f58bca934fb410e23cd8160da427e3e



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Аннотация к содержанию дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
Основы эрготерапии у детей и взрослых (1008 ак.ч.)

1.Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Целью обучения является получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области эрготерапии (эргореабилитации).

Задачами обучения являются:

- Выявление имеющихся нарушений, принятие решения о необходимости восстановления либо развития функциональных возможностей человека, которые необходимы для выполнения активностей повседневной жизни и максимально возможной двигательной активности.
- Востигание человеком с ограниченными возможностями максимальной независимости в повседневной жизни путем восстановления или развития утраченных функций, использования специальных приспособлений, а также адаптации окружающей среды.
- Создание оптимальных условий для развития и самореализации человека с ограниченными возможностями через движение и его «занятость» в различных сферах жизнедеятельности и, в конечном счете, улучшение качества жизни

2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется при освоении дополнительной профессиональной программы:

ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этический кодекс эрготерапевтов..

ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.

ПК-3 Использовать эрготерапевтические подходы при планировании и проведении вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп, используя средства и методы эрготерапии, основанные на доказательной базе, оценивать эффективность проведенного вмешательства, составлять рекомендации для клиента и его представителей, а также других специалистов, осуществлять межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие.

ПК-4 Подбирать и использовать технические средства реабилитации, адаптивные устройства, вспомогательные приспособления, в том числе, подручные средства и ассистивные технологии клиентам с ограничением активности и участия. Знать основные нормативно-правовые акты, определяющие процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

ПК-5 Оказывать первую помощь.

ПК-6 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, используя клиническое мышление, понимание инвалидности, проявлять инициативу и ответственность, вести профессиональную документацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи

ПК-7 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Успешно завершивший обучение должен:

знать:

- принципы организации командной работы;
- основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями;
- концепции здоровья и инвалидности;
- этический кодекс эрготерапевтов
- современные эффективные методы реабилитации и абилитации, основанные на доказательной базе;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие установление инвалидности, прохождение МСЭ, получение реабилитационных услуг;
- нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах;
- основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения;
- методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;
- компетенции различных специалистов, участвующих в реабилитационном процессе;
- принципы организации командной работы;
- принципы составления реабилитационных командных целей;
- факторы риска, ограничивающие проведение командных мероприятий;
- основы ведения документации командной работы;
- особенности повседневной активности человека на разных этапах жизненного цикла;
- особенности симптоматики и течения заболеваний у клиентов разных возрастных и нозологических групп;

- основные средства и методы проведения эрготерапевтического вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп;
- способы и инструменты для оценки эффективности эрготерапевтического вмешательства;
- принципы и способы межпрофессионального и межведомственного взаимодействия
- основы Российской и международной нормативно-правовой базы, определяющей процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в РФ;
- основы эргономики окружающей среды;
- основные виды технических средств реабилитации;
- принципы подбора технических средств реабилитации;
- клинические симптомы основных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи;
- основы оказания первой помощи;
- алгоритмы взаимодействия со службами неотложной и скорой помощи;
- роль эрготерапии в реабилитации;
- теоретические модели и методические подходы в эрготерапии;
- принципы организации деятельности эрготерапевта, функциональные обязанности эрготерапевта;
- методы и способы выполнения профессиональных задач в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи.
- способы оценки эффективности проведенной работы;
- основы ведения документации;
- современные эффективные методы реабилитации и абилитации, основанные на доказательной базе;
- источники проверки уровня доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом;
- образовательные ресурсы для профессионального и личностного развития;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие установление инвалидности, прохождение МСЭ, получение реабилитационных услуг;

уметь:

- проинформировать клиента и/или его представителей об алгоритмах получения статуса инвалида, прохождения процедуры МСЭ и получении реабилитационных услуг;
- проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов;
- формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;
- интерпретировать данные, полученные при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды;
- определять факторы риска, ограничивающие проведение командных мероприятий и предупреждать их;
- выбирать средства и методы эрготерапии и планировать эрготерапевтическое вмешательство согласно поставленным реабилитационным целям;
- оценивать эффективность проведенного вмешательства и реабилитации в целом;
- оформлять документацию, касающуюся вмешательства, рекомендаций и оценки эффективности реабилитации;
- подобрать технические средства реабилитации с учетом результатов оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения в рамках проводимого вмешательства;
- адаптировать отдельные виды технических средств реабилитации;
- информировать клиента и/или его представителей способах получения технических средств реабилитации;
- правильно оценить тяжесть состояния клиента и остроту ситуации;
- оказать первую помощь при отдельных острых состояниях;
- взаимодействовать с медицинскими работниками служб неотложной и скорой помощи;
- организовывать собственную деятельность (в том числе, организовывать рабочее место);
- выбирать методы и способы эрготерапии в зависимости от поставленных профессиональных задач;
- использовать клиническое мышление на всех этапах работы с клиентом;
- вести профессиональную документацию;
- искать релевантную информацию

- проверять уровень доказательности тех или иных средств и методов эрготерапии и реабилитации в целом;
- применять найденную информацию для качественного изменения собственной профессиональной деятельности;
- проинформировать клиента и/или его представителей об алгоритмах получения статуса инвалида, прохождения процедуры МСЭ и получения реабилитационных услуг;

владеть:

- навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями;
- навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов;
- навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ;
- навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;
- навыком формулировки эрготерапевтических и командных реабилитационных целей в формате SMART;
- навыком составления программы эрготерапевтического вмешательства, как логической части общей командной программы реабилитации с учетом данных, полученных при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды, а также с учетом имеющихся факторов риска;
- навыками проведения различных видов эрготерапевтического вмешательства согласно поставленным реабилитационным целям;
- навыками составления рекомендаций для клиентов и их представителей;
- навыками определения путей межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;
- навыком составления режима эксплуатации технических средств реабилитации с учетом возможных рисков;
- навыками обучения клиента и/или его представителей использованию технических средств реабилитации;
- навыками использования оценочных инструментов применительно к оценке физического окружения, антропометрических данных клиента и параметров технических средств реабилитации;
- навыками оказания первой помощи при различных острых состояниях;
- навыком организации эрготерапевтической деятельности в различных профессиональных условиях;
- различными методами и способами эрготерапии;
- навыком решения проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, используя клиническое мышление;
- навыком поиска информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, и проверки уровня ее доказательности.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки состоит из двух частей:

1. Первая часть итоговой аттестации проводится в форме экзамена после окончания прохождения 10 учебных модулей, который включает в себя: представление самостоятельно разработанного клинического случая в группе, индивидуальный ответ на теоретические и практические вопросы и решение ситуационной задачи, а также защиту проектной работы. Эта часть итоговой аттестации должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и проектом профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных дисциплин, разделов, тем, в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы, до итоговой аттестации допускается обучающийся, имеющий средний балл по результатам выполнения всех заданий текущего и промежуточного контроля не ниже 60 (что соответствует оценке удовлетворительно)..

2. После окончания прохождения практики на рабочем месте обучающиеся проходят вторую часть итоговой аттестации (включающей в себя защиту дневника практики и отчет о исследовательской работе), на которой могут присутствовать настоящие или потенциальные работодатели.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию в полном объеме, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4. Учебный план

№п/п	Наименование учебных разделов	Всего часов	В том числе			
			Л	ПЗ, С, К	СРО	ИА
1	Концептуальные модели эрготерапии и их место в современной системе реабилитации	154	0	79	75	0
2	Нормальное развитие человека	127	29	52	46	0
3	Средства и методы эрготерапевтической оценки и вмешательства.	202	34	133	35	0
4	Эрготерапия у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	139	33	88	18	0
5	Практика на рабочем месте	356	0	56	300	0
5	Итоговая аттестация	30	0	0	0	30
6	Итого	1008	96	408	474	30

5. Объем образовательной программы

Вид учебных занятий	Объем по модулям										Практика на рабочем месте	Всего часов
	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	5 модуль	6 модуль	7 модуль	8 модуль	9 модуль	10 модуль		
Контактная работа:	39	35	37	47	48	55	41	39	41	36	68	486
Лекции	0	2	6	4	4	8	10	6	14	2	0	56
Семинары	36	22	12	6	12	12	6	20	2	16	0	144
Видео-конференции	3	3	0	0	0	8	0	0	0	0	36	50
Консультации	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	20	26
Практические занятия	0	8	18	36	32	26	24	12	24	0	0	180
Итоговая аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	12	30
Видео-лекции	4	7	3	5	6	0	5	7	3	0	0	40
Самостоятельная работа: (СР)	29	24	32	20	18	13	16	18	12	0	300	482
Общая трудоемкость, академ. час.	72	66	72	72	72	68	62	64	56	36	368	1008