

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапотников Александр Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 15:03:17
Уникальный программный ключ:
de19046a1a2b7caec6e7d8411f58bca934f11c0e2b3c81061d4e47e



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Аннотация к содержанию дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
Физическая реабилитация (1008 ак.ч.)

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Целью обучения является получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области физической реабилитации (физической терапии).

2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется при освоении дополнительной профессиональной программы:

- ПК-1 – Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие.
- ПК-2 – Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы физической реабилитации, проведения вмешательства с использованием средств и методов физической реабилитации (физической терапии) и оценки его эффективности.
- ПК-3 – Использовать современные практические подходы при планировании и проведении вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп, используя средства и методы физической реабилитации (физической терапии), основанные на доказательной базе, оценивать эффективность проведенного вмешательства, составлять рекомендации для клиента и его представителей, а также других специалистов.
- ПК-4 – Подбирать и использовать технические средства реабилитации, адаптивные устройства, вспомогательные приспособления, в том числе, подручные средства и ассистивные технологии клиентам с ограничением активности и участия.
- ПК-5 – Оказывать первую помощь.
- ПК-6 – Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, используя клиническое мышление, понимание инвалидности, проявлять инициативу и ответственность, вести профессиональную документацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи
- ПК-7 – Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Успешно завершивший обучение должен:

знать:

- роль физической терапии в медицинской реабилитации;
- теоретические модели и методические подходы физической реабилитации (физической терапии);
- принципы организации деятельности и функциональные обязанности специалиста по физической реабилитации (физического терапевта);
- принципы организации командной работы;
- компетенции различных специалистов, участвующих в реабилитационном процессе;
- основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями;

- принципы и способы межпрофессионального и межведомственного взаимодействия
- концепции здоровья и инвалидности;
- современные эффективные методы реабилитации и абилитации, основанные на доказательной базе;
- функциональная анатомия ОДА;
- биомеханика движения;
- нормы и закономерности двигательного развития человека в онтогенезе;
- особенности двигательной активности человека на разных этапах жизненного цикла;
- основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения;
- методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;
- принципы составления реабилитационных командных целей;
- факторы риска, ограничивающие проведение командных мероприятий;
- особенности симптоматики и течения заболеваний у клиентов разных возрастных и нозологических групп;
- основные средства и методы физической реабилитации, применяемые в работе с клиентами различных возрастных и нозологических групп;
- способы и инструменты для оценки эффективности проведенного вмешательства;
- основы Российской и международной нормативно-правовой базы, определяющей процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в РФ;
- основные виды технических средств реабилитации;
- принципы подбора технических средств реабилитации;
- клинические симптомы основных острых состояний, требующих срочного оказания медицинской помощи;
- основы оказания первой помощи;
- алгоритмы взаимодействия со службами неотложной и скорой помощи;
- методы и способы выполнения профессиональных задач в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской и социальной помощи;
- основы ведения документации;
- источники проверки уровня доказательности тех или иных средств и методов физической реабилитации и медицины в целом;
- образовательные ресурсы для профессионального и личностного развития;

уметь:

- проводить сбор информации об анатомо-функциональном состоянии организма клиента, уровне и особенностях его двигательного развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов;
- формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;
- определять факторы риска, ограничивающие проведение командных мероприятий и предупреждать их;
- выбирать средства и методы физической реабилитации (физической терапии) и планировать вмешательство согласно поставленным реабилитационным целям;
- оценивать эффективность проведенного вмешательства и реабилитации в целом;
- организовывать собственную деятельность (в том числе, организовывать рабочее место);
- оформлять документацию, касающуюся вмешательства, рекомендаций и оценки эффективности реабилитации;
- подобрать технические средства реабилитации с учетом результатов оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения в рамках проводимого вмешательства;
- адаптировать отдельные виды технических средств реабилитации;
- правильно оценить симптомы основных острых состояний, требующих срочного оказания медицинской помощи;

- оказать первую помощь при отдельных острых состояниях;
- взаимодействовать с медицинскими работниками служб неотложной и скорой помощи;
- использовать клиническое мышление на всех этапах работы с клиентом;
- интерпретировать данные, полученные при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды;
- проверять уровень доказательности тех или иных средств и методов физической реабилитации;

владеть:

- навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями;
- навыками сбора информации об анатомо-функциональном состоянии организма клиента, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов;
- навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ;
- навыками составления программ физической реабилитации (физической терапии) для клиентов разных возрастных и нозологических групп;
- навыком формулировки целей физической реабилитации (физической терапии) и командных реабилитационных целей в формате SMART;
- навыком составления программы вмешательства физического терапевта, как логической части общей командной программы реабилитации с учетом данных, полученных при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды, а также с учетом имеющихся факторов риска;
- навыками проведения различных видов вмешательства с использованием средств и методов физической терапии согласно поставленным реабилитационным целям;
- навыками составления рекомендаций для клиентов и их представителей;
- навыками определения путей межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;
- навыком составления режима эксплуатации технических средств реабилитации с учетом возможных рисков;
- навыками обучения клиента и/или его представителей использованию технических средств реабилитации;
- навыками оказания первой помощи при отдельных неотложных состояниях;
- навыком организации деятельности физического терапевта в различных профессиональных условиях;
- навыком решения проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, используя клиническое мышление;
- навыком поиска информации, основанной на доказательной базе, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития, и проверки уровня ее доказательности.

3. Итоговая аттестация

3.1. Промежуточная аттестация.

Итоговая аттестация по результатам прохождения 1-8 учебных модулей проводится в виде зачетного занятия в начале каждого последующего модуля. Включает в себя представление самостоятельно проработанного клинического случая по заданному алгоритму, а также представление дневника практики.

3.2. Итоговая аттестация

После окончания 9го модуля слушатели сдают экзамен, состоящий из устного собеседования, а также разбора предложенного преподавателем клинического случая по заданному алгоритму.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию в полном объеме, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4. Учебный план

№п/п	Наименование учебных разделов	Распределение учебной нагрузки					
		Трудоемкость	Лекции	Семинары Практические занятия Консультации	Практика на рабочем месте	Самостоятельная работа обучающегося	Итоговая аттестация (Зачет/экзамен)
1	Концептуальные модели физической терапии и их место в современной системе реабилитации	82	8	22	49	0	3
2	Нормальное развитие человека в онтогенезе. Особенности двигательной активности в разные возрастные периоды.	84	20	19	34	8	3
3	Средства и методы физической реабилитации (физической терапии)	172	22	86	38	20	6
4	Физическая реабилитация у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	622	54	308	102	128	30
5	Итоговая аттестация (экзамен)	48	0	6	24	0	18
6	Итого	1008	104	441	247	156	60

5. Объем образовательной программы

Вид учебных занятий	Объем по модулям									Всего часов
	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	5 модуль	6 модуль	7 модуль	8 модуль	9 модуль	
Контактная работа:	74	76	64	63	67	69	73	75	44	605
Лекции	22	12	10	8	6	6	0	0	2	66
Видео-лекции	8	6	0	0	2	0	6	16	0	38
Семинары	8	8	28	24	22	25	28	28	6	177
Видео-конференции	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Консультации	0	0	0	1	1	1	1	1	6	11
Практические занятия	36	42	18	24	30	31	32	24	6	243
Итоговая аттестация	0	6	6	6	6	6	6	6	24	66
Практика на рабочем месте	8	20	20	20	24	24	20	20	0	156
Самостоятельная работа: (СР)	43	28	32	22	30	18	24	26	24	247
Общая трудоемкость, академ. час.	125	124	116	105	121	111	117	121	68	1008