

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лапотников Александр Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 14:04:02  
Уникальный программный ключ:  
de19046a1a2b7caec6e7d8411f58bca934f410c02b3c81601d4e43e



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Аннотация к содержанию дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**Основы эрготерапии у детей и взрослых (640 ак.ч.)**

**1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы**

**Целью обучения** является получение профессиональных компетенций, необходимых для использования современных эрготерапевтических подходов в профессиональной деятельности в рамках имеющейся специальности.

**Задачами обучения** являются:

- Выявление имеющихся нарушений, принятие решения о необходимости восстановления либо развития функциональных возможностей человека, которые необходимы для выполнения активностей повседневной жизни и максимально возможной двигательной активности.

- Достижение человеком с ограниченными возможностями максимальной независимости в повседневной жизни путем восстановления или развития утраченных функций, использования специальных приспособлений, а также адаптации окружающей среды.

- Создание оптимальных условий для развития и самореализации человека с ограниченными возможностями через движение и его «занятость» в различных сферах жизнедеятельности и, в конечном счете, улучшение качества жизни

**2. Планируемые результаты обучения**

Перечень профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется при освоении дополнительной профессиональной программы:

ПК-1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК-2 Осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности.

ПК-3 Использовать эрготерапевтические подходы при планировании и проведении вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп, используя средства и методы эрготерапии, основанные на доказательной базе, оценивать эффективность проведенного вмешательства, составлять рекомендации для клиента и его представителей, а также других специалистов, осуществлять межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие.

ПК-4 Подбирать и использовать технические средства реабилитации, адаптивные устройства, вспомогательные приспособления, в том числе, подручные средства и ассистивные технологии клиентам с ограничением активности и участия. Знать основные нормативно-правовые акты, определяющие процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

ПК-5 Оказывать первую помощь.

Успешно завершивший обучение должен:

**знать:**

-принципы организации командной работы;

-основы профессиональной коммуникации и коммуникации с клиентами и/или их представителями;

-концепции здоровья и инвалидности;

-этический кодекс эрготерапевтов

-современные эффективные методы реабилитации и абилитации, основанные на доказательной базе;

-нормативно-правовые документы, регламентирующие установление инвалидности, прохождение МСЭ, получение реабилитационных услуг;

-нормы и закономерности функционального развития человека в разных возрастных периодах;

- основные средства и методы оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения;
- методологию формулировки реабилитационного диагноза в формате МКФ;
- компетенции различных специалистов, участвующих в реабилитационном процессе;
- принципы организации командной работы;
- принципы составления реабилитационных командных целей;
- факторы риска, ограничивающие проведение командных мероприятий;
- основы ведения документации командной работы;
- особенности повседневной активности человека на разных этапах жизненного цикла;
- особенности симптоматики и течения заболеваний у клиентов разных возрастных и нозологических групп;
- основные средства и методы проведения эрготерапевтического вмешательства у клиентов различных возрастных и нозологических групп;
- способы и инструменты для оценки эффективности эрготерапевтического вмешательства;
- принципы и способы межпрофессионального и межведомственного взаимодействия
- основы Российской и международной нормативно-правовой базы, определяющей процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в РФ;
- основы эргономики окружающей среды;
- основные виды технических средств реабилитации;
- принципы подбора технических средств реабилитации;
- клинические симптомы основных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи;
- основы оказания первой помощи;
- алгоритмы взаимодействия со службами неотложной и скорой помощи;

***уметь:***

- проинформировать клиента и/или его представителей об алгоритмах получения статуса инвалида, прохождения процедуры МСЭ и получении реабилитационных услуг;
- проводить сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, уровне его функционального развития, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов;
- формулировать реабилитационный диагноз в формате МКФ;
- интерпретировать данные, полученные при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды;
- определять факторы риска, ограничивающие проведение командных мероприятий и предупреждать их;
- выбирать средства и методы эрготерапии и планировать эрготерапевтическое вмешательство согласно поставленным реабилитационным целям;
- оценивать эффективность проведенного вмешательства и реабилитации в целом;
- оформлять документацию, касающуюся вмешательства, рекомендаций и оценки эффективности реабилитации;
- подобрать технические средства реабилитации с учетом результатов оценки анатомо-функционального и психологического состояния организма клиента, его активности и социального участия, барьеров и ресурсов физического и социального окружения в рамках проводимого вмешательства;
- адаптировать отдельные виды технических средств реабилитации;
- информировать клиента и/или его представителей способах получения технических средств реабилитации;
- правильно оценить тяжесть состояния клиента и остроту ситуации;
- оказать первую помощь при отдельных острых состояниях;
- взаимодействовать с медицинскими работниками служб неотложной и скорой помощи;

***владеть:***

- навыком построения профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами и их представителями;
- навыками сбора информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах контекста окружения, личностных факторов;
- навыком формулирования реабилитационного диагноза в формате МКФ;

- навыками составления программ эрготерапии для клиентов разных возрастных и нозологических групп;
- навыком формулировки эрготерапевтических и командных реабилитационных целей в формате SMART;
- навыком составления программы эрготерапевтического вмешательства, как логической части общей командной программы реабилитации с учетом данных, полученных при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды, а также с учетом имеющихся факторов риска;
- навыками проведения различных видов эрготерапевтического вмешательства согласно поставленным реабилитационным целям;
- навыками составления рекомендаций для клиентов и их представителей;
- навыками определения путей межпрофессионального и межведомственного взаимодействия;
- навыком составления режима эксплуатации технических средств реабилитации с учетом возможных рисков;
- навыками обучения клиента и\или его представителей использованию технических средств реабилитации;
- навыками использования оценочных инструментов применительно к оценке физического окружения, антропометрических данных клиента и параметров технических средств реабилитации;
- навыками оказания первой помощи при различных острых состояниях.

### **3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме экзамена, который включает в себя: представление самостоятельно разработанного клинического случая в группе, индивидуальный ответ на теоретические и практические вопросы и решение ситуационной задачи, а также защиту проектной работы. Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и проектом профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных дисциплин, разделов, тем, в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы, до итоговой аттестации допускается обучающийся, имеющий средний балл по результатам выполнения всех заданий текущего и промежуточного контроля не ниже 60 (что соответствует оценке удовлетворительно).

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### 4. Учебный план

№п/п	Наименование учебных разделов	Распределение учебной нагрузки				
		Трудоемкость	Лекции	Семинары Практические занятия Консультации	Самостоятельная работа обучающегося	Итоговая аттестация
1	Концептуальные модели эрготерапии и их место в современной системе реабилитации	148	0	73	75	0
2	Нормальное развитие человека	127	29	52	46	0
3	Средства и методы эрготерапевтической оценки и вмешательства.	202	34	133	35	0
4	Эрготерапия у пациентов разных возрастных и нозологических групп.	139	33	74	32	0
5	Итоговая аттестация	24	0	0	0	24
6	Итого	640	96	332	188	24

#### 5. Объем образовательной программы

Вид учебных занятий	Объем по модулям										Всего часов
	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	5 модуль	6 модуль	7 модуль	8 модуль	9 модуль	10 модуль	
<b>Контактная работа:</b>	39	35	37	47	48	55	41	39	41	36	418
Лекции	0	2	6	4	4	8	10	6	14	2	56
Семинары	36	22	12	6	12	12	6	20	2	10	138
Видео-конференции	3	3	0	0	0	8	0	0	0	0	14
Консультации	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6
Практические занятия	0	8	18	36	32	26	24	12	24	0	180
Итоговая аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
Видео-лекции	4	7	3	5	6	0	5	7	3	0	40
<b>Самостоятельная работа: (СР)</b>	29	24	32	20	18	13	16	18	12	0	182
<b>Общая трудоемкость, академ. час.</b>	72	66	72	72	72	68	62	64	56	36	640